Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8170547
Centre d'intérêt: 32

Dionne, Louis.

Projection de la clientèle scolaire au précollégial : réseau public du Québec, de 1980-1981 à 1982-1983 / Louis Dionne, Lyse Frenette ; [pour le] Service de la démographie scolaire. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Secteur de la planification, 1980.
[18] f. ; 28 cm. -- (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 62)

Titre de la couv.

Cote Dewey: 371.219'714/D592p Cote LC: LA/418/.Q3

Descripteur(s): *Population étudiante *Prévision *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Le document présente les résultats de la projection de la clientèle scolaire du réseau public, par niveau, par degré et par secteur pour les années 1980-1981 à 1982-1983. Les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage sont regroupés par niveau.

Les données proviennent du "Sommaire de l'école" et, pour la maternelle, du fichier des allocations familiales. La méthode des taux de passage est celle utilisée pour réaliser ces projections. Maternelle, primaire et secondaire sont les niveaux concernés.

De 1979-1980 à 1982-1983, la clientèle totale du réseau public d'enseignement devrait passer de 1165061 à 1057956. Alors que l'on enregistre une baisse au primaire (553710 à 529970) et au secondaire (525810 à 440736), les effectifs de la maternelle connaissent une certaine hausse (81275 à 87250). Dans l'ensemble, les clientèles devraient diminuer de façon moins marquée dans les prochaines années (-9%) qu'elles ne l'ont fait précédemment (-12%).

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

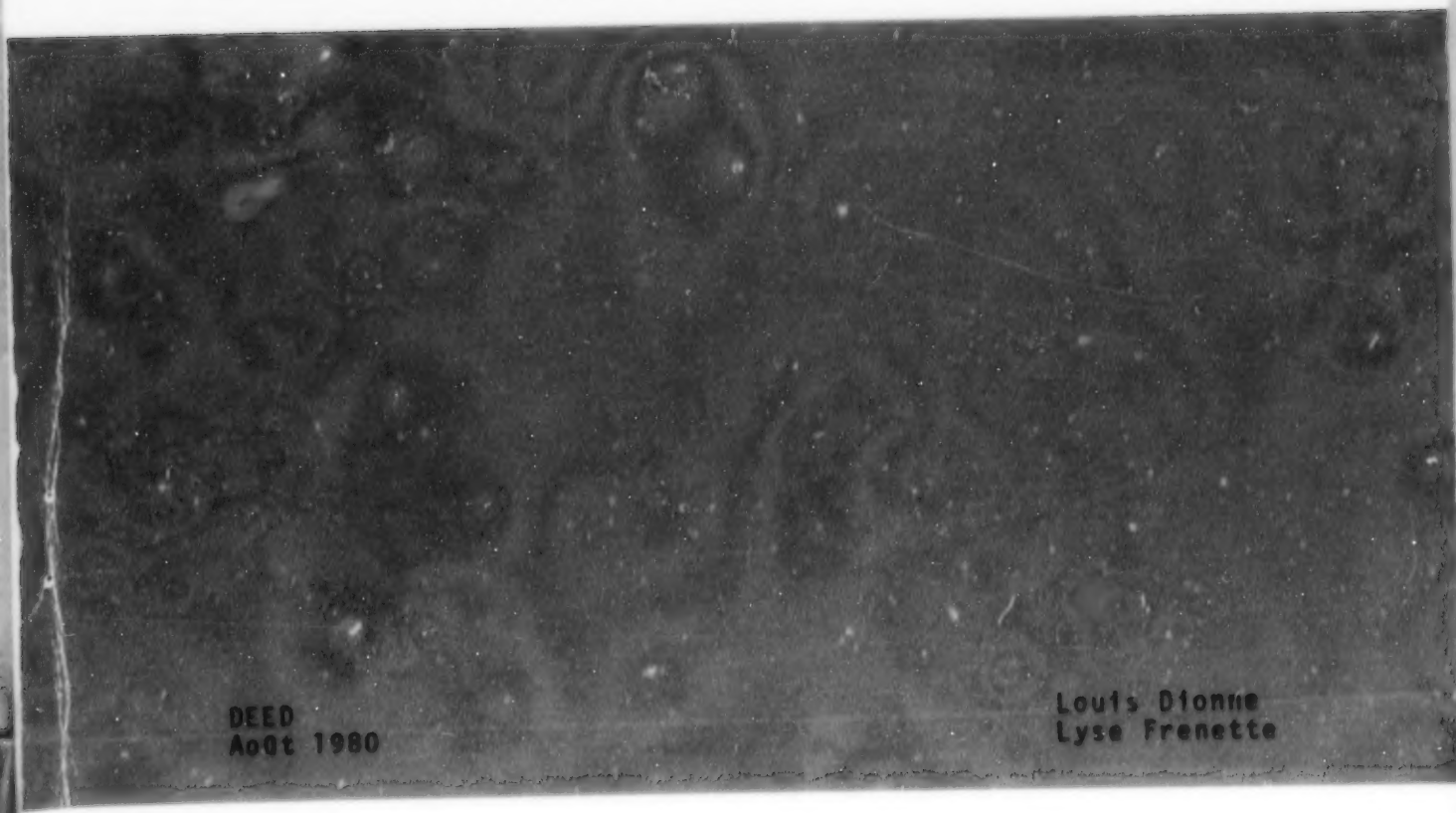
E D U Q 8170547

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
**Secteur de la planification**

D.T. 62

# Projection de la clientèle scolaire au précollégial, réseau public du Québec, de 1980-1981 à 1982-1983

Service de la démographie scolaire



E D U Q 8170547

# Projection de la clientèle scolaire au précollégial, réseau public du Québec, de 1980-1981 à 1982-1983

Service de la démographie scolaire

Août 1980

Louis Dionne
Lyse Frenette

# INTRODUCTION

Nous présentons dans ce document les résultats de la projection de la clientèle scolaire du réseau public du Québec pour les années 1980-1981 à 1982-1983.

Trois points seront successivement abordés. D'abord, un mot sur les sources d'information retenues, suivi d'une description de la méthode utilisée. Nous terminerons enfin par un bref commentaire sur les résultats obtenus.

## 1) Sources d'information

Les données sur les clientèles que nous utilisons sont toutes tirées du "Sommaire de l'école au 30 septembre". Elles concernent plus précisément la distribution des élèves par niveau, par degré et par secteur au régulier, et le regroupement par niveau des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (tableau 3).

D'autre part, les effectifs à la maternelle sont obtenus à partir du nombre d'enfants inscrits dans le fichier des allocations familiales (tableau 5). Ces dernières données nous sont fournies par la Régie des Rentes du Québec.

D'autres informations, moins quantitatives celles-là, ont également servi à l'élaboration de ce travail. Elles proviennent de la DGDP[1] et de la DGR[2] et ont trait à une éventuelle prolongation de la scolarisation au secondaire qui, semble-t-il, n'aura pas lieu dans l'immédiat, de même qu'à l'importance que pourrait prendre l'enfance en difficulté dans les prochaines années. Dans ce dernier cas, il semble qu'il faille s'attendre à une certaine stabilisation (voire une légère augmentation) de la fraction de l'enfance en difficulté au primaire et à une poursuite de la hausse au secondaire.

2) Aperçu méthodologique

L'utilisation de la méthode des taux de passage nous a permis d'évaluer le volume des élèves au régulier. Il s'agit de calculer le rapport entre les effectifs de degré X au temps T et les effectifs de degré X-1 au temps T-1. Par exemple, s'il y a 95 élèves de degré 2 au primaire en 1979-1980 et que l'on comptait 100 élèves au primaire 1 en 1978-1979, on en déduit un taux de passage de 95% entre le primaire 1 et le primaire 2 pour la période 1978-1979 à 1979-1980. On calcule de la sorte une série de taux de passage d'un degré à un autre sur un certain nombre de périodes annuelles; puis, selon la façon dont ils évoluent, on détermine un taux que l'on gardera ensuite constant pour la durée de la projection. L'évolution observée entre 1974-1975

---

(1) DGDP: Direction générale du développement pédagogique (M. Roger Thériault)

(2) DGR : Direction général des réseaux (M. Maurice Lessard)

et 1979-1980 nous a servi de guide pour fixer les taux projetés (tableaux 6 et 8). Cette façon d'opérer vaut pour le primaire et le secondaire.

Pour la maternelle, l'effectif attendu s'obtient à partir des taux de passage des âges préscolaires à la maternelle. Il s'agit alors d'évaluer le rapport entre les effectifs à la maternelle l'année T et le nombre d'enfants inscrits au fichier des allocations familiales âgés de 4 ans l'année T-1, puis le nombre d'enfants âgés de 3 ans l'année T-2 et de 2 ans l'année T-3. L'évolution des taux observés sur un intervalle de 1 an, 2 ans et 3 ans pour quelques périodes annuelles (tableau 4) nous aide ensuite à choisir ceux que l'on appliquera aux enfants âgés de 2 ans, 3 ans et 4 ans en 1979 pour obtenir finalement le nombre des élèves à la maternelle au 30 septembre 1980, 1981, 1982.

Le fractionnement des élèves au secondaire entre le général et le professionnel a été obtenu conformément à leur cheminement respectif au sein de ces deux secteurs. Le tableau 7 illustre ce cheminement et le tableau 8 donne les taux de passage observés entre les années scolaires 1977-1978 et 1979-1980, de même que les taux retenus pour la projection.

Le nombre des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage a ensuite été calculé en proportion de la clientèle régulière aux différents niveaux. L'évolution du pourcentage observé ces cinq dernières années (tableau 9), plus les avis formulés par la DGR, nous ont servi dans le choix de la fraction de l'enfance en difficulté pour la période de projection.

3) Commentaire sur les résultats

Tout en étant relativement simple, la méthode des taux de passage, lorsqu'elle est appliquée à une population nombreuse, donne généralement de bons résultats. Deux nouveaux éléments améliorent aussi les projections obtenues par cette méthode.

D'une part, on utilise maintenant le fichier des allocations familiales plutôt que les naissances pour prévoir les élèves de la maternelle. Ce fichier s'avère un meilleur outil puisque l'année de référence est plus récente que les cinq ans d'écart qu'obligeaient les taux de passage obtenus à partir des naissances.

D'autre part, depuis 1978-1979, le classement des élèves par degré se fait de façon standard dans chaque commission scolaire, c'est-à-dire selon le degré d'avancement de l'élève, déterminé par le code de cours de langue première (français et anglais) que l'élève suit au 30 septembre de l'année scolaire. Ceci ne peut qu'améliorer la performance des taux observés et retenus.

Aussi, comme en témoigne le tableau 10, la prévision réalisée pour septembre 1979 s'est avérée très près de la réalité, quel que soit le niveau considéré. L'écart maximum se trouve au primaire, et il atteint à peine 0,3%. On peut donc croire que les résultats fournis cette année (voir tableaux 1 et 2) seront, selon toute vraisemblance, assez près de ce qu'on pourra observer. Détaillons-les quelque peu.

En maternelle d'abord, on peut s'attendre à une croissance des effectifs de l'ordre de 7% puisque la hausse des naissances observables depuis 1973 commence réellement à se manifester à ce niveau.

Au primaire[1], la baisse prévisible des écoliers sera beaucoup moins forte que celle observée ces dernières années; on prévoit une chute d'environ 4% d'ici 1982-1983, soit près du tiers de celle observée depuis 1976-1977. C'est au secondaire cependant que la diminution de clientèle s'accentuera puisque les effectifs à ce niveau chuteront de 16% d'ici trois ans.

Les baisses des clientèles scolaires consécutives à la chute de la natalité depuis les années soixante n'ont donc pas fini de perturber les clientèles du précollégial. Toutefois, dans l'ensemble, on constate que ces clientèles diminueront de façon un peu moins marquée dans les prochaines années (-9%) qu'elles ne l'ont fait récemment (-12%).

Les élèves de l'E.D.A.A. pour leur part accuseront désormais une baisse d'effectifs: jusqu'ici on avait pu accélérer le dépistage et les soins de sorte qu'une augmentation de leur importance relative comblait en quelque sorte la baisse de la clientèle. Il semble toutefois que leur fraction par rapport à la clientèle régulière soit maintenant près du maximum et ainsi, leur importance numérique commence à décroître.

---

(1) Consulter aussi le tableau 11 où l'on résume les variations observées depuis 3 ans et prévisibles aussi d'ici 3 ans.

Nous achevons ainsi la présentation de la projection de la clientèle scolaire du réseau public du Québec pour les années qui viennent. A moins que des phénomènes nouveaux et de grande importance se produisent sous peu, nous pensons qu'elle a toutes les chances de se réaliser.

Tableau 1: Projection de la clientèle scolaire du réseau public du Québec de 1980-81 à 1982-83.

| Niveau | Observation* | Projection | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1979-1980 | 1980-81 | 1981-82 | 1982-83 |
| **Maternelle** | | | | |
| Régulier | 80 759 | 84 528 | 84 471 | 86 639 |
| E.D.A.A. | 516 | 596 | 596 | 611 |
| Sous-total | 81 275 | 85 124 | 85 067 | 87 250 |
| **Primaire** | | | | |
| Régulier | 492 714 | 481 698 | 475 517 | 471 084 |
| E.D.A.A. | 60 996** | 60 212 | 59 440 | 58 886 |
| Sous-total | 553 710 | 541 910 | 534 957 | 529 970 |
| **Secondaire** | | | | |
| Régulier | | | | |
| 1-général | 389 459 | 363 766 | 341 298 | 324 198 |
| 2-professionnel | 96 442 | 93 463 | 87 313 | 80 147 |
| 1 + 2 | 485 901 | 457 229 | 428 611 | 404 345 |
| E.D.A.A. | 39 909*** | 41 151 | 38 575 | 36 391 |
| Sous-total | 525 810 | 498 380 | 467 186 | 440 736 |
| **Tous niveaux** | | | | |
| Régulier | 1 063 640 | 1 023 455 | 988 599 | 962 068 |
| E.D.A.A. | 101 421 | 101 959 | 98 611 | 95 888 |
| Total | 1 165 061 | 1 125 414 | 1 087 210 | 1 057 956 |

* Chiffres disponibles au 5 août 1980 au sommaire de l'école

** Dont 48,5% en dénombrement flottant

*** Dont 55,6% dans les ateliers généraux

Source: Sommaire de l'école au 30 septembre
Service de la démographie scolaire

Tableau 2: Répartition de la clientèle au primaire selon le degré de 1979-1980 à 1982-1983, Québec, réseau public

| | Observation | | Projection | |
|---|---|---|---|---|
| Primaire | 1979-1980 | 1980-1981 | 1981-1982 | 1982-1983 |
| 01 | 77 425 | 77 618 | 81 293 | 81 239 |
| 02 | 75 520 | 75 102 | 75 289 | 78 854 |
| 03 | 80 864 | 75 520 | 75 102 | 75 289 |
| 04 | 83 972 | 81 673 | 76 275 | 75 853 |
| 05 | 85 469 | 83 552 | 81 265 | 75 894 |
| 06 | 85 276 | 83 760 | 81 881 | 79 640 |
| 07 | 4 188 | 4 473 | 4 412 | 4 315 |
| EDAA | 60 996 | 60 212 | 59 440 | 58 886 |
| Total | 553 710 | 541 910 | 534 957 | 529 970 |

Source: 1979-1980 Sommaire de l'école au 30 septembre
1980-1981 à 1982-1983 Service de la démographie scolaire

Tableau 2 (suite) Répartition de la clientèle au secondaire entre les secteurs général et professionnel de 1979-80 à 1982-83, Québec, réseau public

| Secondaire | 1979-1980 | 1980-1981 | 1981-1982 | 1982-1983 |
|---|---|---|---|---|
| I | 85 186 | 79 623 | 78 527 | 76 801 |
| II | 93 821 | 85 186 | 79 623 | 78 527 |
| III | 101 492 | 93 351 | 84 760 | 79 225 |
| P.C. | 12 099 | 11 258 | 10 222 | 9 555 |
| G. | 89 393 | 82 093 | 74 538 | 69 670 |
| IV | 105 539 | 100 218 | 92 138 | 83 660 |
| P.C. | 8 322 | 8 590 | 7 993 | 7 258 |
| G. | 60 401 | 56 765 | 52 129 | 47 332 |
| P.L. | 36 816 | 34 863 | 32 016 | 29 070 |
| V | 90 816 | 89 920 | 84 720 | 77 801 |
| G. | 60 658 | 60 099 | 56 481 | 51 868 |
| P.L. | 30 158 | 29 821 | 28 239 | 25 933 |
| VI | 9 047 | 8 931 | 8 843 | 8 331 |
| Intensif | 6 132 | 6 066 | 6 010 | 5 648 |
| Supplémentaire | 2 915 | 2 865 | 2 833 | 2 683 |
| Sous-total régulier | 485 901 | 457 229 | 428 611 | 404 345 |
| EDAA | 39 909 | 41 151 | 38 575 | 36 391 |
| Total | 525 810 | 498 380 | 467 186 | 440 736 |

Source: 1979-1980 Sommaire de l'école au 30 septembre
1980-1981 à 1982-1983 Service de la démographie scolaire

P.C.= professionnel court, P.L.= professionnel long, G.= général

Tableau 3: Evolution de la clientèle scolaire du réseau public du Québec, 1975-76 à 1979-80.

| Niveau/degré | 1975-76 | 1976-77 | 1977-78 | 1978-79 | 1979-80 |
|---|---|---|---|---|---|
| Maternelle | 89 117 | 86 726 | 81 626 | 80 760 | 80 759 |
| E.D.A.A. | 869 | 415 | 437 | 445 | 516 |
| Sous-total | 89 986 | 87 141 | 82 063 | 81 205 | 81 275 |
| Primaire | | | | | |
| 01 | 90 712 | 87 842 | 84 271 | 76 989 | 77 425 |
| 02 | 89 065 | 85 463 | 82 912 | 80 580 | 75 520 |
| 03 | 91 805 | 86 437 | 84 291 | 82 805 | 80 864 |
| 04 | 101 295 | 92 277 | 87 986 | 85 975 | 83 972 |
| 05 | 110 686 | 100 127 | 91 908 | 88 977 | 85 469 |
| 06 | 115 216 | 109 186 | 98 851 | 89 778 | 85 276 |
| 07 | 8 391 | 7 332 | 6 257 | 5 886 | 4 188 |
| E.I. | 59 603 | 64 746 | 64 605 | 63 263 | 60 996 |
| Sous-total | 666 773 | 633 410 | 601 081 | 572 253 | 553 710 |
| Régulier | 699 865 | 658 965 | 622 078 | 593 919 | 573 473 |
| E.D.A.A. | 60 472 | 65 161 | 65 042 | 63 708 | 61 512 |
| Total | 760 337 | 724 126 | 687 120 | 657 627 | 634 985 |
| Secondaire | | | | | |
| I | 109 992 | 109 131 | 102 874 | 93 289 | 85 186 |
| II | 108 252 | 107 968 | 107 224 | 102 154 | 93 821 |
| III | 121 281 | 109 143 | 107 139 | 107 315 | 101 492 |
| IV | 136 677 | 118 069 | 107 745 | 106 948 | 105 539 |
| V * | 105 675 | 114 725 | 108 838 | 100 642 | 99 863 |
| E.D.A.A. | 32 551 | 35 466 | 38 105 | 39 187 | 39 909 |
| Sous-total | 614 428 | 594 502 | 571 925 | 549 535 | 525 810 |
| Tous niveaux | 1 281 742 | 1 218 001 | 1 155 898 | 1 104 267 | 1 059 374 |
| Régulier | 93 023 | 100 627 | 103 147 | 102 895 | 101 421 |
| E.D.A.A. | 1 374 765 | 1 318 628 | 1 259 045 | 1 207 162 | 1 160 795 |
| Total | | | | | |

Source: Sommaire de l'école au 30 septembre

* Comprend le secondaire VI

Tableau 3 (suite): Evolution de la clientèle scolaire du niveau secondaire, formations générale et professionnelle, Québec, réseau public, 1977-1978 à 1979-1980.

| | 1977-1978 | 1978-1979 | 1979-1980 |
|---|---|---|---|
| Sec. I | 102 874 | 93 289 | 85 186 |
| II | 107 224 | 102 154 | 93 821 |
| III prof. court | 12 044 | 11 686 | 12 099 |
| III général | 95 095 | 95 629 | 89 393 |
| IV prof. court | 8 626 | 8 490 | 8 322 |
| IV prof. long | 38 375 | 37 393 | 36 816 |
| IV général | 60 744 | 61 065 | 60 401 |
| V prof. long | 34 052 | 31 004 | 30 158 |
| V général | 67 587 | 61 004 | 60 658 |
| VI intensif | 4 434 | 5 684 | 6 132 |
| VI supplémentaire | 2 765 | 2 950 | 2 915 |

Source: Sommaire de l'école au 30 septembre

Tableau 4 : Taux de passage des âges préscolaires[1] à la maternelle

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1975/1972 | 1976/1973 | 1977/1974 | 1978/1975 | 1979/1976 | Taux retenus |
| Mat/2 ans | | | 92,5 | 93,7 | 92,5 | 93,0 |
| | 1975/1973 | 1976/1974 | 1977/1975 | 1978/1976 | 1979/1977 | |
| Mat/3 ans | | 93,6 | 92,5 | 92,9 | 92,4 | 92,5 |
| | 1975/1974 | 1976/1975 | 1977/1976 | 1978/1977 | 1979/1978 | |
| Mat/4 ans | 94,5 | 93,5 | 91,8 | 92,9 | 93,1 | 93,0 |

(1) Les données sur le nombre d'enfants d'âges préscolaires nous ont été fournies par la Régie des Rentes du Québec. Il s'agit du nombre d'enfants inscrits au fichier des allocations familiales

Source: Service de la démographie scolaire.

Tableau 5: Nombre annuel moyen des enfants inscrits au fichier des allocations familiales selon leur âge.

| Age | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 ans | 86 234 | 87 879 | 92 645 | 92 368 | 93 817 |
| 3 ans | 88 251 | 86 969 | 87 962 | 91 976 | 91 964 |
| 4 ans | 92 727 | 88 891 | 87 907 | 87 276 | 91 531 |

Source: Régie des Rentes du Québec

Tableau 6 : Taux de passage des niveaux maternelle et primaire, période 1974-75 à 1979-80

| Niveau | 74-75 ➔75-76 | 75-76 ➔76-77 | 76-77 ➔77-78 | 77-78 ➔78-79 | 78-79 ➔79-80 | Moyenne | Taux retenus |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 00-01 | 100,0 | 97,6 | 96,7 | 93,8 | 95,4 | 96,7 | 95,5 |
| 01-02 | 95,9 | 94,2 | 94,4 | 95,6 | 98,1 | 95,6 | 97,0 |
| 02-03 | 97,7 | 97,0 | 98,6 | 99,9 | 100,4 | 98,7 | 100,0 |
| 03-04 | 100,4 | 100,5 | 101,8 | 102,0 | 101,4 | 101,2 | 101,0 |
| 04-05 | 99,2 | 98,8 | 99,6 | 98,9 | 99,4 | 99,2 | 99,5 |
| 05-06 | 98,9 | 98,6 | 98,7 | 97,7 | 98,1 | 98,4 | 98,0 |
| 06-07 | 6,7 | 5,3 | 5,4 | 5,6 | 4,4 | 5,6 | 5,0 |

Source: Tableau 3

Tableau 7: Cheminement des élèves au secondaire

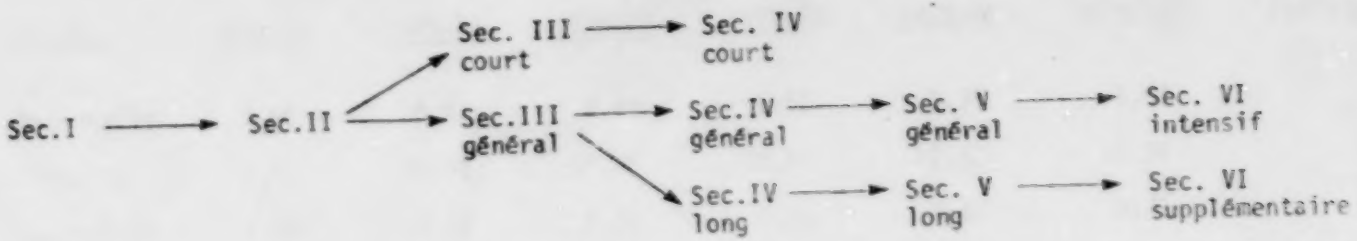



Tableau 8: Taux de passage au secondaire pour la période 1977-78 à 1979-80.

| | 1977-78 → 1978-79 | 1978-79 → 1979-80 | Taux retenus |
|---|---|---|---|
| 06+07-I | 88,8 | 89,1 | 89,0 |
| I - II | 99,3 | 100,6 | 100,0 |
| **Général** | | | |
| II - III | 89,2 | 87,5 | 87,5 |
| III - IV | 64,2 | 63,2 | 63,5 |
| IV - V | 100,4 | 99,3 | 99,5 |
| V - VI | 8,4 | 10,1 | 10,0 |
| **Professionnel court** | | | |
| II - III | 10,9 | 11,8 | 12,0 |
| III - IV | 70,5 | ≈ 71,2 | 71,0 |
| **Professionnel long** | | | |
| III - IV | 39,3 | 38,5 | 39,0 |
| IV - V | 80,8 | 80,7 | 81,0 |
| V - VI | 8,7 | 9,4 | 9,5 |

Source: Tableau 3.

Tableau 9: Evolution du pourcentage de l'enfance inadaptée, période 1974-75 à 1979-1980.

| Niveau | 1974-75 | 1975-76 | 1976-77 | 1977-78 | 1978-79 | 1979-1980 | Pourcentage retenu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Maternelle | 0,98 | 0,97 | 0,47 | 0,53 | 0,55 | 0,64 | 0,7 |
| Primaire | 8,21 | 9,81 | 11,38 | 12,04 | 12,42 | 12,38 | 12,5 |
| Secondaire | 4,68 | 5,59 | 6,34 | 7,13 | 7,68 | 8,21 | 9,0 |

Source: Tableau 2

Tableau 10: Comparaison entre la prévision pour l'année 1979-1980 et les données obtenues par le sommaire-école

| | Prévision[1] | Observation[2] | Ecart en % |
|---|---|---|---|
| Maternelle | 81 214 | 81 275 | 0,1 |
| Primaire | 555 302 | 553 710 | 0,3 |
| Secondaire | 526 497 | 525 810 | 0,1 |
| Total | 1 163 013 | 1 160 795 | 0,2 |

(1) Voir note de service no 92.065/79 du 3 juillet 1979

(2) En date du 80-08-11

Tableau 11: Comparaison entre les variations observées depuis trois ans et celles prévisibles pour la période de la projection.

| | Depuis 3 ans<br>1976-1977 à 1979-1980 | D'ici 3 ans<br>1979-1980 à 1982-1983 |
|---|---|---|
| Maternelle | - 6,7% | + 7,4% |
| Primaire | - 12,6% | - 4,3% |
| Secondaire | - 11,6% | - 16,2% |
| Total | - 12% | - 9,2% |
| EDAA (au total) | + 0,8% | - 5,5% |

Source: Tableau 1